ciesas 30 aniversario 1973-2003

Ichan Tecolotl

noviembre 2003 • AÑO 14, NÚM 159

Órgano Informativo del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social

ISSN 1405-1931

CENTROS PÚBLICOS CONACYT

CIESAS

noviembre

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

30 ANIVERSARIO

Mesa redonda

Amoxcalli



La Casa de los Libros

Responsable: Dra. Luz María Mohar Betancourt

6 de noviembre de 10:00 a 17:00 hrs.

Un acervo mexicano en París: Códices y documentos. Proyecto Amoxcalli
Dra. Luz María Mohar Betancourt

Sobre los manuscritos en caracteres latinos del Fondo Mexicano de la BNF
Amelia Camacho Pascoe

Tributo y tributarios en una matrícula del siglo XVI
Mtro. Gerardo González Reyes

Los censos en náhuatl del actual Estado de Morelos, 1540
Dra. Brígida von Mentz Lundberg

Lectura de la imagen real en el Códice de Aubin de 1576
Mtra. Rita Fernández Díaz

Nuevas luces sobre el calendario matlatzinca
Dra. Doris Bartholomew Ewan

Glifos y glosas en la Historia Tolteca Chichimeca
Mtra. Cecilia Rossell Gutiérrez

Pillaje a la Villa de Veracruz en 1683
Dra. Clara Elena Suárez Argüello

7 de noviembre de 10:00 a 15:00 hrs.

Genealogías y atributos de poder
Mtro. Manuel Hermann Lejarazu

Los señores de Teotihuacan en los documentos nauas
Lic. Constantino Medina Lima

Una propuesta de lectura: el credo en imágenes
Arqlgo. Jesús Javier Bonilla Palmeros

Las fábulas de Esopo en náhuatl
Dr. Eustaquio Celestino Solís

Descripciones geográficas de Michoacán del siglo XVIII
Dr. Carlos Salvador Paredes Martínez

El espacio celeste en el Códice París
Dra. Laura Elena Sotelo Santos

comentaristas:



Dr. Frederic Hicks
Dra. Birgitta Leander
Dra. Karen Dakin
Dra. Barbara Williams
Mtra. Emma Pérez Rocha
Dra. Ascensión Hernández de León Portilla
Dr. Jesús Galindo Trejo

Auditorio CIESAS-DF, Juárez 222, Col. Tlalpan









dg: Lorena Almaraz • Proyecto Amoxcalli




Órgano Informativo del Centro
de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social (CIESAS)
Juárez 87, Tlalpan 14000,
México, D.F., Tel. 56 55 97 38,
Único fax automático: (52) 55 56 55 14 02
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx

Biblioteca Ángel Palerm 56 55 00 59
http://www.ciesas.edu.mx

Boletín Ichan Tecolotl
La Casa Chata
Hidalgo y Matamoros s/n, Tlalpan 14000,
México, D.F., 56 55 01 58
difusion@juarez.ciesas.edu.mx

Edición
Gonzalo Maulén Destéfani
gmaulen@juarez.ciesas.edu.mx

Asistencia
Eréndira Muñoz

Diseño gráfico
Gabriel Salazar Enciso

Fotografía de portada
Ricardo Ramírez Arriola

Formación
Laura Roldán Amaro

Corrección de estilo
Alejandro Cárdenas

Las colaboraciones para el próximo
número de este boletín se reciben hasta
el día 14 de noviembre de 2003

EDITORIAL

CIESAS 30 AÑOS

El pasado 13 de octubre, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) festejó los primeros 30 años de su fundación. La ceremonia se llevó a cabo en la Casa Chata y fue presidida por el Lic. Vicente Fox Quesada, presidente de los Estados Unidos Mexicanos; el Ing. Jaime Parada, director general del Conacyt; el etnólogo Sergio Arroyo, director general del INAH; el Mtro. Jorge Luis Ibarra Mendívil, secretario general de la ANUIES; el Dr. José Antonio de la Peña, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias, el Mtro. Luis Reyes, miembro fundador del CIESAS, y el Dr. Rafael Loyola, director general del CIESAS. Con la presencia de más de 400 invitados entre funcionarios del ámbito académico, miembros de la Junta de Gobierno, colegas y amigos de otras instituciones, representantes de organismos nacionales e internacionales y de los cuerpos colegiados del CIESAS, investigadores y personal administrativo, se destacó la importancia de las ciencias sociales para el país y el valor y prestigio que el CIESAS tiene en este momento como una de las instituciones más consolidadas en el ámbito de las ciencias sociales, particularmente de la Antropología Social. A continuación se reproducen los discursos que fueron pronunciados esa mañana.

CIESAS, semillero de ideas y respuestas a preguntas fundamentales para crear una sociedad más justa:

Vicente Fox

Agradezco la invitación a celebrar con ustedes los 30 años de trabajo fructífero y comprometido del CIESAS. Muchas felicidades a los fundadores, investigadores y estudiantes, al personal administrativo y a los directivos. Todas y todos ustedes han contribuido al desarrollo y prestigio de este importante Centro.

Mi presencia en este histórico edificio es un reconocimiento a sus muy valiosas contribuciones para la comprensión de la realidad mexicana. Asimismo, es una muestra de la relevancia que para el gobierno federal tiene la educación superior y las ciencias.

Gracias al trabajo creativo y de alta calidad de su comunidad, el CIESAS se ha consolidado como una institución vigorosa, con vocación académica y científica, con una clara comprensión de sus responsabilidades de cara al futuro y comprometida con la solución de los problemas nacionales.

Además de las aportaciones a la docencia, a la investigación y la difusión del conocimiento, es necesario subrayar su vinculación con la sociedad; su participación ha sido muy importante en el análisis de la política social del gobierno federal y con su crítica ha contribuido al rediseño de nuestros programas.

El Centro ha colaborado también al mejor conocimiento y revaloración del mundo indígena, así como al rescate de su patrimonio lingüístico. Estoy seguro de que el CIESAS seguirá haciendo contribuciones de gran valía para la sociedad mexicana, a partir de sus programas y proyectos regionales, a partir del trabajo en sus diversas unidades y del estudio de temas fundamentales. Reciban todas y todos mi reconocimiento.

> Mi Gobierno tiene interés en que estos centros se fortalezcan como sistema, definan su propio rumbo en una relación de respeto con el Conacyt y se afirmen como uno de los nuevos motores del desarrollo nacional.

En el mundo contemporáneo, las ciencias son uno de los más eficaces pivotes del desarrollo. En particular, las ciencias sociales y las humanidades tienen mucho que aportar en estos momentos de extraordinarios cambios. Para mi gobierno, ellas han resultado fundamentales, desde la discusión misma de la apertura democrática que llevó a la transición que hoy vivimos. Tenemos que encarar nuevos desafíos, y las ciencias sociales y las hu-

manidades deben ayudarnos a diseñar el país justo y exitoso del nuevo milenio.

Como condiciones fundamentales de equidad, es indispensable combatir intensamente la pobreza e incrementar el nivel de vida de las y los mexicanos, y mejorar la distribución del ingreso. También requerimos consolidar la democracia y la libertad, así como afianzar la cultura de los derechos humanos y políticos.

La contribución de las y los científicos es invaluable para plantear correctamente los problemas nacionales, para seguir alternativas y herramientas que permitan elegir las mejores soluciones a quienes tomamos las decisiones. Por eso mi gobierno está trabajando para que las ciencias ocupen un lugar más relevante en la vida del país, y desplieguen todo su potencial transformador.

Las reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología han permitido consolidar el papel rector del Conacyt; significan también un apoyo decisivo para el Sistema Nacional de Investigadores, que hoy cuenta con más de 9 000 miembros y muy probablemente –a fines de año– serán 10 000. Asimismo, el nuevo marco normativo para los centros públicos de investigación, como es el caso del CIESAS, les asegura mejores condiciones para dar un salto cualitativo, para la creación de conocimientos científicos, para la innovación y formación de personal de alto nivel.

Este año, el presupuesto del Sistema de Centros de Investigación Conacyt creció en 10 por ciento en términos reales respecto al año 2002, con un presupuesto que, en lo general, no tuvo crecimiento en términos reales para este año.

Mi gobierno tiene interés en que estos centros se fortalezcan como sistema, definan su propio rumbo en una relación de respeto con el Conacyt y se afirmen como uno de los nuevos motores del desarrollo nacional.

Para impulsar la ciencia y la tecnología mexicana, todos debemos hacer más, más en términos de inversión pública, de fortalecimiento de las instituciones que se dedican a la investigación y a formar científicos y tecnólogos, más en términos de participación social. Con ese fin, tenemos que encontrar mecanismos para que a las aportaciones del gobierno federal se sume la colaboración de los estados y municipios, en el financiamiento de la ciencia y la tecnología. Igualmente, hay que seguir explorando nuevas vías para que el sector privado canalice recursos y aquilate la relevancia nacional de esas actividades, para elevar la productividad y la competitividad de las empresas, así como para incrementar la calidad de vida de la población.

La urgencia con la que deben aplicarse los recursos y las iniciativas para el impulso de la ciencia y la tecnología está en relación directa con la urgencia de atender los problemas nacionales y con el renovado papel que ellas deben desempeñar en el desarrollo del país. Por eso, son propósitos centrales de mi gobierno fomentar el conocimiento, promover las disciplinas científicas y la innovación, al igual que extender y arraigar la cultura de la ciencia.

La contribución de las y los científicos es invaluable para plantear correctamente los problemas nacionales, para seguir alternativas y herramientas que permitan elegir las mejores soluciones a quienes tomamos las decisiones.

Por eso también estamos trabajando en el fortalecimiento de las instituciones de educación superior, que son el semillero de los científicos del futuro y realizan buena parte de la investigación que se hace en México; sin embargo, desde el nivel de educación básica ya estamos promoviendo el interés por la investigación y por la ciencia. En particular, el Programa de Fortalecimiento del Posgrado Nacional y el de Becas para los Alumnos de Educación Superior han recibido un apoyo sustantivo. El año pasado se canalizaron al primero más de 246 millones de pesos y el PRONABES, Programa Nacional de Becas y Financiamiento, incrementó en más de 112 por ciento el número de becas para ese nivel educativo.

Uno de nuestros mayores desafíos es fortalecer la calidad de las instituciones públicas de educación superior y multiplicar su número. Hoy la demanda de los jóvenes se concentra en las universidades y en el nivel medio superior. Para atenderla, en lo que va de mi administración se han creado 57 instituciones de educación superior y la matrícula ha crecido más del 12 por ciento, no obstante este enorme reto: el de ampliar y consolidar el sistema de educación superior, el de crear espacios adicionales.

Tenemos que acelerar el paso porque el tiempo apremia. Los jóvenes deben tener más oportunidades para estudiar, para llevar adelante su proyecto de superación. Nuestro compromiso es con ellos, con su futuro, que es también el futuro de México. Y aquí está una de las razones principales para la promoción de una revisión del sistema hacendario mexicano y lograr recaudaciones adicionales para poder enfrentar este tipo de retos en particular. Tenemos que acelerar el paso –lo repito– porque el tiempo apremia y los jóvenes no pueden esperar. Tenemos que encontrar los consensos para dar pasos adelante en esta materia.

Amigas y amigos: en las instituciones de educación superior está uno de nuestros mayores acervos de conocimientos; ahí se crea y difunde el saber, ahí se investiga y forma a las futuras generaciones de profesionales e investigadores.

El desarrollo del país está estrechamente vinculado a su calidad, a su vitalidad y a su compromiso. En la era del conocimiento la viabilidad de una nación se funda en la calidad y fortaleza de sus instituciones educativas, en el desarrollo de su comunidad de científicos y tecnólogos, en la creatividad y el talento de sus humanistas.

Estoy convencido de que la sociedad mexicana y el gobierno federal tendrán siempre en el CIESAS un semillero de ideas y respuestas a las preguntas fundamentales para crear una sociedad más justa, democrática y progresista.



Presidente Vicente Fox Quesada
Martes 14 de octubre. *El Sol de México*
Foto Lilia Hernández

Convoco a su comunidad a continuar trabajando, como lo han hecho en estas tres décadas, para que el Centro siga a la vanguardia de las ciencias sociales y fortalezca su presencia regional. Aquí dejamos nuestro compromiso de continuar apoyando en todo lo que esté dentro de nuestra capacidad a este Centro y a los demás centros de investigación del país. Aprecio, sobre todo, la responsabilidad social del CIESAS y su compromiso con los mexicanos menos favorecidos, que hoy ha renovado Rafael Loyola.

Muchas gracias y felicidades a todos por estos 30 años de contribuciones a las ciencias sociales, a los jóvenes y a México.

Todo lo que se invierta en ciencia, humanidades e innovación dará frutos en el mejoramiento de los niveles de vida de los mexicanos:

Rafael Loyola Díaz

Este aniversario se ubica en un momento histórico del país definido por cambios profundos, tensiones sociales, renovadas aspiraciones y una nueva agenda social y política que en mucho se parece a la época en que el gobierno federal decidió fundar el CIESAS.

Para buena parte de nuestras comunidades académicas, el México de la alternancia, el de los logros en materia electoral y el de la ampliación de las libertades, la tolerancia y el Estado de derecho, representa el logro de un largo proceso social de búsqueda de la democratización y de la resolución de frecuentes, y a veces dolorosas, confrontaciones sociales con el poder público por las exigencias de tolerancia y las libertades democráticas. Procesos en los que las ciencias sociales y las humanidades jugaron un papel determinante.

El México del siglo XXI difícilmente hubiera llegado a la democracia electoral, al acotamiento del Estado autoritario y al reconocimiento y respeto de la diversidad y la diferencia, sin los estudios antropológicos, sociales, históricos y políticos de las últimas tres décadas, que trataron de explicar la manera como se construyó el Estado posrevolucionario, se conformó la nación y se dieron los pasos hacia la transición y la democracia.

Estos procesos, junto con nuevos desafíos, son puntos de la agenda del nuevo milenio y constituyen parte de las líneas de investigación que esta institución tiene el compromiso de indagar y esclarecer, para contribuir a la mejor solución de los problemas nacionales, particularmente el combate a la pobreza y la inequidad social. El año en que se fundó el CIESAS, el país tenía sobre sus espaldas el peso de viejos problemas no resueltos y enfrentaba nuevos retos históricos, más la responsabilidad ineludible de renovar su planta de científicos sociales y de humanistas y de transferir esos conocimientos en el sistema educativo.

A principios de la década de los setenta, México experimentaba los reacomodos derivados del proceso de modernización, diversificación, urbanización, industrialización y tecnificación, promovido por las sucesivas administraciones posrevolucionarias. El país en su conjunto, los nuevos componentes sociales, los grupos populares que habían dejado el arado para insertarse en los espacios de la industrialización y, particularmente, los sectores medios, ya no se identificaban con los programas de los gobiernos emanados de la Revolución de 1917.

En esos años parecía claro, al menos para un grupo visionario de intelectuales y políticos, que el país requería unas ciencias sociales rigurosas, analíticas e imaginativas que dieran cuenta de las tensiones y nuevas aspiraciones sociales. Estas circunstancias, unidas a los lamentables sucesos de 1968, impulsaron en el gobierno intentos de reconciliación con los sectores medios a través de la ampliación de espacios para el cultivo del conocimiento, la profesionalización y la reforma educativa. En esta decisión también influyó una genuina preocupación por desarrollar nuevas instituciones científicas, como condición necesaria para procesar los cambios estructurales, redefinir el modelo de nación y ponerlo a tono con el desarrollo económico y científico internacional.

Los fundadores del CIESAS respondieron positivamente a ese llamado histórico y construyeron una institución cuyos principios y ejes fundamentales la convirtieron en un organismo de vanguardia en la investigación antropológica. Los principios que la moldearon como una institución apropiada a los nuevos tiempos son los siguientes:

Primero. Cultivo de la antropología social en el ámbito de las ciencias sociales y con disposición pluridisciplinaria, fundada en el trabajo de campo, la investigación empírica y la confrontación con la teoría y los métodos experimentales, particularmente en las contrastadas regiones del país.

Segundo. Formación de nuevos especialistas mediante la puesta en marcha de programas de posgrado basados en el rigor académico, la actualidad disciplinaria, la evaluación exigente y el trabajo empírico, e integrados a equipos de investigación.

Tercero. Autonomía técnica y operativa frente al gobierno, como condición necesaria para que la ciencia, el análisis y sus efectos en el sistema educativo se desarro-

"Las ciencias sociales y las humanidades tienen mucho que aportar en estos momentos de extraordinarios cambios" Vicente Fox Quesada.

llen en consonancia con los códigos propios de la ciencia y la libertad de pensamiento.

A estos principios se agregaron, en los últimos años, otros que vinieron a darles fortaleza y a dinamizar el desempeño y la capacidad de gestión. Éstos cristalizaron en el modelo de Centros Públicos de Investigación y adecuadamente conducidos en el sistema de los ahora llamados Centros Públicos Conacyt, incluyen los cuidadosos procesos de selección de su capital humano, la evaluación integral –externa y por pares–, la articulación social, la transparencia, la rendición de cuentas y una decidida política de búsqueda de fondos complementarios.

Con estos postulados, nuestra institución ha enfrentado con éxito los retos de la internacionalización del conocimiento, la calidad de sus investigadores, la incorporación de una generación de relevo con formación especializada, la diversidad disciplinaria, la actualización y el incremento de sus programas docentes, el renovado enriquecimiento de sus líneas de investigación y la ampliación de su presencia en diversas regiones de la república. De igual manera, el CIESAS ha internacionalizado sus programas académicos, comprendió la importancia del trabajo interinstitucional y se ha esforzado en impulsar el tejido de redes para potenciar el trabajo académico.

Quiero destacar que la institución ha afirmado su vocación científica y académica, a la vez que ha entendido la relevancia de atender determinados requerimientos sociales mediante la investigación dirigida y el trabajo de consultoría, entre lo que destaca su larga experiencia y aportaciones para comprender las razones sociales de la pobreza y de la desigualdad. Sin duda alguna, el CIESAS es uno de los organismos públicos mejor situados para seguir nutriendo las políticas públicas dirigidas a los mexicanos menos favorecidos.

Empero, todavía tenemos un largo trecho por recorrer y muchos dilemas que enfrentar, particularmente en una época atravesada por un cambio profundo en todos los órdenes y por la incertidumbre derivada de un nuevo reparto del mundo. Dentro de nuestras propias fronteras los desafíos comienzan por un contexto nacional marcado por la vulnerabilidad de las políticas públicas, el desgaste de las ideas, el derrumbe de viejos liderazgos y los temores y fantasmas que se originan en el resquebrajamiento de un concepto de país que ya no cabe en los moldes del siglo XXI.

El CIESAS no es ajeno a tales convulsiones. No elude la responsabilidad científica que le compete ni su compromiso público, como tampoco su responsabilidad social. Por lo mismo, para mantener el buen rumbo necesitamos refrendar nuestro legado y abrir el horizonte a los retos inminentes, fomentando la pasión por el conocimiento, la investigación y la enseñanza para encontrar soluciones a los siguientes retos:

Primero. Fomentar el desarrollo del conocimiento y de las disciplinas de nuestra competencia con inclinación pluridisciplinaria, como requisito indispensable para facilitar la entrada de México a la sociedad del conocimiento y poder así aportar nuestro oficio a la mejor solución de los problemas nacionales. Dicho de otra manera, la investigación dirigida, la innovación y la preparación de los nuevos profesionales se sustentan en el desarrollo del conocimiento.

Segundo. Contribuir al fortalecimiento de la comunidad científica y humanística y, de manera particular, a su arraigo y valor en los estados de la república. Esto tiene como ingredientes básicos el diálogo permanente, el cuestionamiento constante de propuestas, principios y certidumbres, la inclinación por la herejía junto con el respeto estricto a los métodos científicos y a sus códigos de exigencia.

Tercero. Subrayar que las ciencias sociales y las humanidades han jugado un papel decisivo en la identificación, el desciframiento y la solución de los distintos quiebres y momentos de la nación y que se requiere de su cultivo y fortalecimiento para formular las preguntas y explorar las salidas pertinentes a las tensiones y desajustes sociales del nuevo milenio.

Cuarto. Asumir que el modelo todavía joven de Centro Público de Investigación está destinado a promover, junto con la universidad pública, un salto cualitativo en la generación del conocimiento, la formación especializada y la innovación. Esto incluye la necesidad de colaborar en el fortalecimiento del Sistema de Centros Públicos Conacyt e Instituciones Afines mediante el mejoramiento de su coordinación interna, una creativa revisión de su horizonte sistémico y la definición de la más adecuada articulación con el Conacyt en tanto instancia coordinadora.

Para terminar, los resultados señalados demuestran que, en México, hasta la fecha, el Estado ha sido determinante para la elaboración de las políticas, los programas y los organismos que sustentan una respetable plataforma científica y humanística. Particularmente, el CIESAS, al igual que el conjunto de instituciones de su tipo, nació, conserva su vigencia y ha alcanzado logros significativos gracias a los recursos públicos asignados, en primera instancia, por el gobierno federal y, de manera más reciente, por la decisión del legislativo de fortalecer sus recursos y de emitir un conjunto de normas que lo dotan de un marco más favorable para el cumplimiento de las funciones asignadas.

Por lo mismo, estamos convencidos de que seguiremos contando con este respaldo, a sabiendas de que el gasto en ciencia y tecnología es una inversión rentable en beneficio de las próximas generaciones. Todo lo que se invierta en ciencia, humanidades e innovación dará frutos en el mejoramiento de los niveles de vida de los mexicanos, en una democracia de mejor calidad y en la consolidación del cambio.

En esta circunstancia, el CIESAS, sus autoridades y su comunidad nos comprometemos a asumir las responsabilidades asignadas, a honrar el legado de los fundadores y a responder a las expectativas sociales de la ciudadanía.

"Estoy seguro de que el CIESAS seguirá haciendo contribuciones de gran valía para la sociedad mexicana, a partir de sus programas y proyectos regionales, a partir del trabajo en sus diversas unidades y del estudio de temas fundamentales" Vicente Fox Quesada.

Indispensables los investigadores sociales para promover el desarrollo social:

Jaime Parada

Estas tres décadas del CIESAS han servido para consolidar una institución de investigación que hoy en día podemos decir que está plenamente vinculada con la sociedad, las causas sociales, las de los marginados y que ha desarrollado la excelencia en la enseñanza del posgrado; todos los indicadores así lo revelan.

Esto nos invita a hacer una reflexión muy importante: que justamente tres décadas es el tiempo que toma en México consolidar una institución. De ahí, un homenaje también a los fundadores que hace 30 años tuvieron la visión de consolidar, con muchos esfuerzos y penurias, de gestar un centro de investigaciones sociales.

El tema de las áreas sociales y de la investigación antropológica es un área muy relevante para la vida del país, porque México enfrenta uno de sus principales problemas, que es el rezago social; 53 millones de personas no han tenido acceso a los beneficios del desarrollo. Es justamente el CIESAS, uno de nuestros centros, que junto con otros que integran el Sistema de Centros de Investigación de Conacyt se abocan a estas problemáticas. Sería difícil imaginar cómo diseñar políticas acertadas, programas acertados que combatan a la pobreza y promuevan el desarrollo social sin los investigadores sociales. El conocimiento en estas áreas es lo que nos permite hacer una mejor política pública, unos mejores programas de gobierno y una evaluación del impacto de los mismos. Todos soñamos que México tenga como proyecto de país uno basado en el conocimiento, basado en el capital intelectual, basado en las competencias del principal activo que tiene el país, que es su gente.

En la trinchera de las áreas sociales no debemos olvidar la participación del Estado en fortalecer esta importante comunidad de investigación.

Este centro y otros 26 que conforman el Sistema de Centros de Investigación Conacyt están preparados después de esta etapa de consolidación para servir de manera útil a la sociedad, con un enfoque multidisciplinario, porque no solamente las ciencias sociales abordan el problema de lo social en sus múltiples facetas sino también con el concurso de los centros tecnológicos y científicos se puede dar respuesta a los problemas de la salud, de la vivienda, del desarrollo social y económico de esas comunidades.

Estamos muy agradecidos por su presencia, señor presidente, y quiero felicitar a toda la comunidad de investigadores del CIESAS y desearles a todos sus integrantes un futuro muy promisorio y de mucho impacto para el desarrollo del país.

El presupuesto para ciencias sociales en desventaja frente a lo dedicado a la tecnología y a las ciencias duras:

Luis Reyes García

Agradezco al director general de nuestra institución la invitación para expresar algunos comentarios personales sobre el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social en el que trabajo desde hace treinta años.

En primer lugar, quiero recordar que el año de 1972, dentro del Instituto Nacional de Antropología e Historia, se creó el Programa de Estudios Básicos en Antropología a partir de proyectos especiales, como los de antropología económica, sociedades campesinas, etnohistoria del valle de México, publicación de fuentes y otros. Este programa funcionó en una casa arrendada que se hallaba en avenida Universidad, apenas con los servicios básicos domésticos, con máquinas de escribir mecánicas y sin biblioteca. A tres décadas de este inicio precario se ve que los ideales de sus fundadores no fueron sueños sino realidades gracias al personal administrativo, los investigadores, los directores que se han sucedido y al apoyo gubernamental.

A partir de septiembre de 1973, con la creación del CISINAH, se dio un paso significativo en el desarrollo de las disciplinas que desarrollamos. En septiembre de 1980 nuestro centro se transformó en CIESAS y en agosto del 2000 se reestructuró, quedando como organismo público descentralizado, con personalidad jurídica, con patrimonio propio, con domicilio en la ciudad de México, con el propósito fundamental de desarrollar investigación sobre temas prioritarios del país, docencia a nivel superior y a difundir los resultados.

El CIESAS se ha ganado una posición de reconocimiento nacional e internacional gracias a la calidad de sus investigaciones desarrolladas en cientos de proyectos de investigación que tienen y han tenido lugar en el Distrito Federal y sus cuatro subsedes: Unidad Occidente, Istmo, Sureste y Golfo; y en sus resultados expresados en los cientos de títulos publicados por la Editorial Casa Chata, más la incursión inicial en la edición de discos compactos y videos.

La docencia vinculada a la investigación es otra de las características del CIESAS que le ha distinguido. Si en la investigación se genera conocimiento a partir de fuentes de primera mano a través del trabajo de campo o de archivo, con la docencia se afinan los esquemas interpretativos y se obliga a la síntesis para la transmisión del conocimiento adquirido.

Hacer investigación en el CIESAS es toda

una experiencia satisfactoria por la libertad, la convivencia académica y las formas de organización interna de la institución que equilibra la toma de decisiones que, de ninguna manera, pueden ser verticales. Además, en la docencia, por mis propios intereses étnicos, me parece de gran valor la atención que se da a los problemas y al conocimiento de los grupos indígenas tanto de la antigüedad como los contemporáneos. La publicación de fuentes en lenguas indígenas, la licenciatura en etnolingüística y la maestría en lingüística indoamericanas me parecen una contribución importante al conocimiento de los problemas étnicos de nuestro país.

Todo el esfuerzo y los triunfos logrados, sin embargo, a veces se estremecen, ya que vivimos, no puede ser de otra manera, estrechamente vinculados al contexto nacional e internacional. A los intereses hegemónicos locales y a los exteriores, al igual que a los sistemas coloniales antiguos no les interesa la historia y la cultura de los pueblos dominados y, cuando lo hacen, buscan tal conocimiento para afinar los sistemas de control político y económico. De esto resulta que el presupuesto para ciencias sociales y humanidades se encuentre en desventaja frente a lo dedicado a la tecnología y a las ciencias duras.

Los ingresos devengados por los investigadores, si bien se han aumentado a través de diversas prestaciones, esto se ha hecho fuera del salario nominal, lo que causa que cuando un investigador se jubila cuente con una pensión ridícula. El problema de la desocupación no se limita a técnicos y manuales sino que se extiende a los académicos. Historiadores, antropólogos, sociólogos y psicólogos al parecer sólo tienen la posibilidad de dedicarse como docentes de la educación media. Y me temo que las becas para especialización o de posgrado son un recurso transitorio para afrontar el problema de la desocupación.

Reconocimientos 30 aniversario

En la segunda parte de los festejos del 30 aniversario del CIESAS, se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos en el nuevo edificio ubicado en la calle Juárez núm. 222, en la colonia Tlalpan, D. F. Presidieron esta ceremonia el Ing. Felipe Rubio Castillo, director adjunto de Coordinación de Grupos y Centros de Investigación de Conacyt; el Dr. Luis Edmundo Garrido Sánchez, presidente del Consejo del Sistema de Centros Públicos Conacyt e Instituciones Afines y director general del Centro de Investigación y Asistencia Tecnológica del Estado de Jalisco y, por parte del CIESAS, el Dr. Rafael Loyola Díaz, director general; el Dr. Fernando Salmerón Castro, director de Política Científica y Formación; la Lic. Alejandra Meyenberg Leysegui, directora de Vinculación, y el Lic. Francisco Fernández de Castro, director de Administración.

En primer lugar, se entregaron diplomas de reconocimiento al Arq. Manuel Santiago y al Dr. Salvador Martínez della Rocca, quienes, en su calidad de funcionarios de la delegación de Tlalpan, ofrecieron apoyo al CIESAS para llevar a buen término la construcción de las instalaciones necesarias para la docencia y la investigación.

Posteriormente, se destacó la labor de antiguos directores del CIESAS y se entregaron diplomas al Lic. Henrique González Casanova, el Dr. Eduardo Matos Moctezuma, el Mtro. Leonel Durán Solís y la Dra. Teresa Rojas Rabiela.

Enseguida, siete miembros de la comunidad del CIESAS recibieron reconocimiento por 30 años de servicio en la institución: Dra. Lucía Bazán Levy, Sra. María Victoria Chávez Martínez, Mtro. Hildeberto Martínez Martínez, Dra. Victoria Novelo Openheim, Dra. Teresa Rojas Rabiela, Mtro. Luis Reyes García y Dra. Keiko Yoneda Hamada.

La última parte de la ceremonia estuvo dedicada a destacar y premiar la trayectoria académica de cuatro distinguidos miembros de la comunidad científica del CIESAS. Para ello se encargó a otros cuatro investigadores que realizaran la semblanza personalizada de la labor de investigación y docencia que han realizado sus colegas. La Dra. Margarita Dalton Palomo presentó al Dr. Salomón Nahmad Sittón, el Dr. Jorge Alonso reseñó los aportes de Guillermo de la Peña Topete; la Dra. Graciela Freyermuth Enciso habló acerca del Dr. Eduardo Luis Menéndez Spina, y la Dra. Daniela Grollová-Spenser resaltó el trabajo de la Dra. Brígida von Mentz Lundberg.

Las semblanzas que se escucharon ese mediodía en la ceremonia de entrega de reconocimientos serán editadas y publicadas en un documento de próxima aparición sobre el 30 aniversario del CIESAS.


Andrés Fábregas y Virginia García, s/f

PUNTOS DE ENCUENTRO

◆ El pasado 19 de septiembre, en la Universidad Autónoma de Guerrero, se hizo oficial la creación del Centro Interdisciplinario de Investigación y Gestión de Riesgos y Desastres, cuyo diseño y planificación ha sido resultado de los esfuerzos del Mtro. Alfredo Sereno Chávez durante su estancia sabática en el CIESAS. En la ceremonia participaron como invitados especiales los doctores Virginia García Acosta, Jesús Manuel Macías y Aurelio Fernández, quienes externaron su interés y apoyo a la creación de este nuevo centro generador de conocimiento en materia de gestión de riesgos de desastre.

◆ En el marco de la XI Reunión de Historiadores Mexicanos, Norteamericanos y Canadienses que se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey del 1 al 4 de octubre la Dra. Carmen Ramos Escandón (CIESAS-DF) presentó, en la mesa sobre familia, la ponencia "Jerarquía familiar y ordenamiento genérico. Conflictos sobre matrimonio y patria potestad en Guadalajara 1860-1910". En ella se abordan los conflictos registrados en el Supremo Tribunal de Justicia del estado de Jalisco entre 1860 y 1910 por pleitos familiares matrimoniales y patria potestad. La investigadora analiza el modo en que la legislación determina los espacios de poder familiar de acuerdo con un ordenamiento jerárquico que privilegia diferencias genéricas y de edad en la delimitación de los derechos y obligaciones de cada uno de los miembros de la familia.

◆ El 2 de octubre, en el Seminario Permanente de Cultura y Poder, en Guadalajara, se presentó el video *Santo dinero*, un estudio realizado por Francesco Zanotelli, quien en dos ocasiones ha sido investigador huésped en esa sede, con la asesoría de la Dra. Magdalena Villarreal del CIESAS-Occidente. En este video se plasman los resultados de la investigación de Zannotelli sobre la migración varonil registrada en algunas zonas del occidente de México y el desempeño laboral de los migrantes al regreso a sus lugares de origen.

◆ El Dr. Rafael Fernández de Castro (ITAM) ofreció una conferencia en el Seminario Permanente de Estudios Migratorios del Occidente de México, en la sesión realizada el 2 de octubre. La ponencia presentada fue "Alcances y límites de la negociación migratoria de Fox". En este trabajo, el académico explica los alcances y límites de la negociación migratoria y la forma en que ésta se convirtió en una prioridad para los diplomáticos del presidente Vicente Fox; analiza algunos factores y su impacto en estas negociaciones, como la política antiterrorista después del 11 de septiembre y la visita del presidente Fox a los Estados Unidos.

◆ "Guatemala: los problemas de la democracia" es el título del trabajo que René Poitevin (Universidad Rafael Landívar) presentó el 6 de octubre en el Seminario en Antropología Política del CIESAS-DF. Comentaron el trabajo M. A. Castillo, François Lartigue y Roberto Melville.

◆ El Dr. Guillermo de la Peña (CIESAS-Occidente) realizará un año sabático en el que permanecerá en la Universidad de Cambridge hasta el próximo verano. En este periodo, el investigador De la Peña conducirá un seminario sobre temas étnicos e impartirá un curso en el Departamento de Estudios Sociales y Políticos de dicha universidad.

◆ A través del Seminario en Antropología Política del CIESAS-DF, se organizó la sesión Estudios Antropológicos sobre Estructuras Sociales y Procesos Políticos en el Área Huichol, en la que participaron María del Rayo Campos Solano (ENAH), quien expuso la ponencia "Los huicholes del embalse: cambio sociocultural y procesos políticos"; Amanda Chávez (UAM), que presentó su trabajo "Elementos de poder en los procesos dancísticos de la ritualidad wixarika", y Alejandra Manzanares (UAM) quien expuso "El sistema de cargos de los xukurikate: parentesco y poder en una comunidad wixarika". La sesión tuvo lugar el pasado 8 de octubre.

◆ Guerrero 2003: Mujeres Antropólogas en las Elecciones Federales (Sierra Norte) es el título de la sesión del Seminario en Antropología Política que se llevó a cabo el 10 de octubre en el CIESAS-DF, en la que expusieron María Eva Albavera Viveros (ENAH) y Mercedes Villacorta (Universidad Complutense de Madrid).

◆ El Dr. Guillermo de la Peña (CIESAS-Occidente) dictó la conferencia inaugural como titular de la cátedra Simón Bolívar en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Cambridge (Reino Unido). El título de esta conferencia es "The re-invention of Indian Government in Western Mexico".

◆ El 17 de octubre tuvo efecto el ciclo de conferencias En Busca del Reconocimiento: la Lucha Política de las Mujeres en Jalisco. Cincuenta Años de Sufragio Femenino 1953-2003. El acto fue organizado por el CIESAS-Occidente y el Centro de Estudios de Género de la U de G y coordinado por la Dra. María Teresa Fernández. Las conferencias presentadas fueron: "Los roles de género en el debate sobre el sufragio femenino", de Guillermo Castillo (U de G); "El derecho al voto", de Jorge Alonso (CIESAS-Occidente); "El voto, un primer peldaño en el activismo femenino", de Renée de la Torre (CIESAS-Occidente); "El derecho al voto, un paso hacia la ciudadanía de las mujeres", de Candelaria Ochoa (U de G); "Representación política de las mujeres", de Mara Robles (U de G); "Reflexiones hacia una agenda de las mujeres en Jalisco", de María Teresa Zúñiga (Instituto Mexicano para el Desarrollo Comunitario, A.C.), y "La lucha por el sufragio femenino en Jalisco, 1910-1958", de María Teresa Fernández.

◆ El 15 de octubre, Nashieli Rangel Loera, ex becaria del CIESAS-Occidente, ganó el premio 2003 Harold K. Schneider Student Prize in Economic Anthropology, que otorga la Sociedad de Antropología Económica de los Estados Unidos al mejor artículo escrito por un estudiante de posgrado. La estudiante concursó en dicho premio con el ensayo "Cotija Cheese and Its New Realities". Llevó a cabo este trabajo como becaria del proyecto de investigación "Nuevas estrategias organizativas para productores vinculados a las cadenas agroindustriales de leche, queso, aguacate y limón mexicano del Occidente", el cual realizó bajo la dirección de la Dra. Guadalupe Rodríguez Gómez, del CIESAS-Occidente (1999-2002). Actualmente, la galardonada se encuentra terminando sus estudios de maestría en sociología rural en la Universidad de Campinas, Brasil.

Visitante distinguida

El lunes 22 de septiembre, la investigadora sueca Birgitte Leander recibió, de parte de la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Orden Mexicana del Águila Azteca por sus escritos sobre el México antiguo y la cuestión indígena del México actual. Asimismo, la Dra. Leander obtuvo, por parte de la Universidad de las Américas, el título de doctor *honoris causa*, en el marco de su periodo como profesora visitante de esa institución. La distinción del Águila Azteca le fue anunciada por el embajador de México en Suecia, Jorge Castro Valle, quien se comunicó a París, donde Leander trabaja como consultora internacional, principalmente para la UNESCO, organización en la que ha sido la primera coordinadora del "Decenio internacional de las poblaciones indígenas del mundo".

Durante su visita, la Dra. Leander fue entrevistada por Luz María Mohar, investigadora del CIESAS-DF, con quien conversó sobre su trayectoria en la investigación de códices y expresó sus opiniones sobre el Proyecto Amoxcalli.

¿Cuáles son los códices que ha trabajado usted en sus investigaciones en México?

El Códice de Otlazpan, que fue publicado por el INAH, y en este momento está en proceso de reedición, junto con la publicación de la interpretación de otro documento que tiene como título provisional "El Códice de Tepexic". El INAH me ha propuesto publicar ambos bajo el título de "Los códices Leander".

¿Cuál es el tema de estos códices?

El primero –*el Códice de Otlazpan*– es una lista de tributos del pueblo de Otlazpan, que se encuentra en el estado de Hidalgo. Éste es un documento pictográfico con comentarios en español. El actual Tepeji del Río está constituido por la unión del antiguo Otlazpan y del antiguo Tepexic. El segundo documento –el códice de Tepexic– fue encontrado probablemente en el mismo lugar, pero es un texto en náhuatl. Es un acta jurídica que describe un pleito de límites entre los dos pueblos, Otlazpan y Tepexic.

Otras publicaciones que tengo sobre el México antiguo son sobre literatura náhuatl, la última de las cuales fue un libro que escribí con Miguel León Portilla en francés, llamado *Anthologie nahuatl, témoignages littéraires du Mexique indigène*. Otro de mis trabajos, *In xochitl in cuicatl –flor y canto– la poesía de los aztecas*, fue publicado por el INI. Es una antología sobre la poesía indígena prehispánica, mientras que su versión al francés es un panorama global de la literatura en lengua náhuatl, poesía y prosa, antigua y contemporánea. El más conocido de mis libros es el texto *Herencia cultural del mundo náhuatl a través de la lengua*, un estudio de las palabras de origen náhuatl en el español de México, publicado inicialmente por Ediciones Andrea y después, en seis ocasiones, por Sep-setentas, editorial Diana y otras editoriales. En Suecia he publicado, en la Universidad de Uppsala, un libro llamado *La poesía náhuatl. Función y carácter.* En esa universidad dirigí el Departamento de Antropología de 1973 a 1981 y allí enseñé el náhuatl a 16 alumnos suecos.

De los otros libros que he publicado, sobre cuestiones indígenas, de fecha más reciente, mencionaré uno llamado *Europa, África y Asia en América Latina y el Caribe*, escrito en colaboración con Mario Margulis y Omar Martínez Legorreta y editado por Siglo XXI. Otro libro mío sobre cuestiones indígenas más recientes fue publicado en sueco y en inglés con el título que se traduce como "Cosechas de avaricia. El hombre y su medio ambiente en la sociedad de crecimiento". Este libro tiene un capítulo dedicado a los problemas ecológicos de las zonas indígenas. En *Mujeres: de la caza de brujas a la política* (publicado por la UNESCO en inglés, francés, español, ruso y árabe), también abordo el problema indígena en la sociedad actual.

¿Cuál es el motivo de su visita al Proyecto Amoxcalli?

Me enteré del interesantísimo Proyecto Amoxcalli, en el cual participa una profesora de la Universidad de las Américas, la Mtra. Rita Fernández, quien enseña el estudio de códices en esa universidad, en donde estoy como profesora visitante.

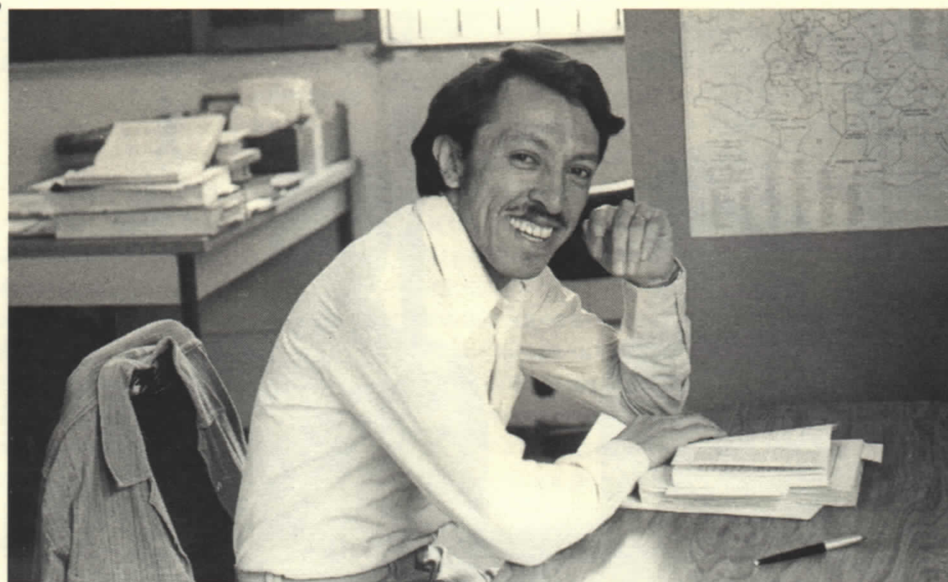
El Proyecto Amoxcalli me parece sumamente importante y sin duda va a constituir una herramienta muy útil para todas las personas que trabajan en la interpretación de códices. Una vez que sea accesible, va a hacer que esa ciencia de la "edad de piedra", en donde todo lo hacíamos manualmente, se convierta a la "edad de la cibernética". Pienso que esta tecnología permitirá la difusión de los materiales y la conservación de los originales en su repositorio. Va a permitir que los interesados no se vean obligados a viajar, para trabajar con esos documentos. Durante mucho tiempo sólo gente como lord Kingsborough u otros millonarios podían tener acceso a esta fuente de conocimiento.

Me parece importante hacer hincapié en la necesidad de difundir más aún estos conocimientos así como la impartición de las bases generales de la lengua náhuatl en la primaria y secundaria de México, tanto para los alumnos indígenas como para los que no lo son, ya que ésta era la *lingua franca* antiguamente y aún se mantiene como tal entre los indígenas de distintas etnias. Eso ayudaría a crear una convivencia más armoniosa en esas zonas de fuerte presencia indígena. Pienso que hoy en día los que no son indígenas deben tener acceso a las tradiciones en lenguas indígenas regionales, de tal forma que aprendan y valoren el patrimonio común que tienen con los indígenas de su zona.

"Gracias al trabajo productivo y de alta calidad de su comunidad el CIESAS se ha consolidado como una institución vigorosa, con vocación académica y científica, con una clara comprensión de sus responsabilidades de cara al futuro y comprometida con la solución de los problemas nacionales"
Vicente Fox Quesada.

Creo que, en una perspectiva internacional, Canadá y los países escandinavos tienen políticas más avanzadas hacia sus poblaciones autóctonas (en Canadá los indios y los inuits y en Escandinavia los saamis o lapones), en donde estas poblaciones tienen una influencia decisiva sobre las políticas de desarrollo de sus regiones, lo cual amortigua conflictos potenciales con las autoridades.

Por eso inicié en la UNESCO un programa llamado Patrimonio no Físico, lo cual me llevó a que me pusieran el apodo *madame non physique*. Este programa tiene ahora gran auge en los organismos internacionales bajo el título de Patrimonio Intangible, que significa la protección de todas las manifestaciones culturales, como lenguas, tradiciones orales, danzas, cantos, arte culinario o ritos de todo tipo. Mi interés por las poblaciones indígenas del mundo tiene su origen en mis propias raíces saamis en Laponia, la provincia más septentrional de mi patria sueca. Este interés es de naturaleza doble: por una parte, el estudio y el rescate de la historia de los pueblos autóctonos del mundo y por otra, la protección actual de sus tradiciones, lenguas e identidades.



Carlos Paredes, 1979

En un mundo amenazado por la globalización, como dice la UNESCO, la pérdida de un monumento histórico, como las pirámides de Egipto, no es sólo una pérdida para Egipto sino para la humanidad entera. De la misma manera, la muerte de una lengua indígena es un empobrecimiento de la diversidad cultural de la humanidad entera.

La UNESCO ya elaboró un anteproyecto de Convención sobre la Diversidad Cultural, el cual constituye el preludio de una convención internacional en la materia. México tendría gran interés en firmar esa convención, ya que cuenta con una gran diversidad cultural, muy digno de preservación y de estímulo para un desarrollo *sui generis*.

La Dra. Birggite Leander participará en el CIESAS como comentarista en la mesa redonda del Proyecto Amoxcalli que se llevará a cabo los días 6 y 7 de noviembre, en el auditorio de las instalaciones del edificio de docencia, ubicado en la calle Juárez núm. 222, en la colonia Tlalpan, D.F.

IX Jornadas de Etnohistoria

Con motivo del 30 aniversario de la creación de la licenciatura en etnohistoria de la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), se llevaron a cabo las IX Jornadas de Etnohistoria del 29 de septiembre al 3 de octubre, con la realización de conferencias, mesas redondas, exposiciones, venta de libros y eventos culturales de la más diversa índole, en las que participaron investigadores, alumnos y docentes de múltiples instituciones.

Dentro de las actividades, se presentó la mesa Cofradías y mayordomías en México: siglos XVI-XXI, organizada por Sergio Eduardo Carrera Quezada, becario del proyecto La Huasteca que se desarrolla en el CIESAS-DF, y moderada por el investigador Juan Manuel Pérez Zevallos. En ella se mostraron nuevos enfoques y aportaciones sobre el estudio de estas instituciones en la América colonial y su trascendencia hasta nuestros días. La ponencia de Carrera Quezada se tituló "Las cofradías indígenas de Xochiatipan en los siglos XVIII y XIX", un trabajo sobre un pueblo de la Huasteca hidalguense; en su exposición analizó el funcionamiento de tres cofradías, su carácter político, económico y religioso y la importancia que tuvieron para la sociedad indígena. Todas las ponencias presentadas en esta mesa se realizaron con base en documentos originales de primera mano, aportando elementos significativos y descubriendo nuevas vetas de investigación para los interesados en estos temas.

El Proyecto Amoxcalli que se desarrolla en el CIESAS-DF tuvo presencia en estas jornadas en la mesa Un acervo mexicano en París, en la que varios investigadores del proyecto presentaron sus trabajos. La Dra. Luz María Mohar, responsable del proyecto, expuso "Testimonios mexicanos en París", donde habló de la importancia de la documentación existente en este acervo y de los documentos más conocidos que se encuentran en este repositorio y dio un panorama de la riqueza de las pictografías que son materia de trabajo del proyecto. Enseguida, Amelia Camacho Pascoe, en su trabajo "Manuscritos del Fondo Mexicano de la Biblioteca Nacional de Francia (BNF)", explicó la variedad de manuscritos en caracteres latinos existentes en el fondo y las diferentes lenguas en las que se encuentran y esbozó un panorama de la infinidad de temas contenidos en ellos que son objeto de estudio de Amoxcalli. Posteriormente, el Mtro. Gerardo González Reyes, catedrático de la



Juan Pedro Viqueira y Jan de Vos, 1992

Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma del Estado de México, presentó la ponencia "Historia social y política de los pueblos de indios vista a través de dos códices de la BNF", donde analiza el *Códice de Temascaltepec* y el *Libro de tributos* de San Pablo Teocaltitlan. La Dra. Ana Rita Valero, directora del Archivo de las Vizcaínas, expuso la ponencia "Los títulos de tierras pertenecientes al pueblo de Santa Isabel Tola". El análisis detallado de un plano fue presentado por Miguel Ángel Recillas en "Plano y título de una propiedad ubicada en Huexocolco, Xochimilco". Los "Catecismos indígenas" es el tema de estudio del arqueólogo Jesús J. Bonilla Palmeros, catedrático de la Universidad Veracruzana, quien participa en Amoxcalli dedicado al análisis de las imágenes religiosas de estos códices, que combinan parte de la iconografía indígena con la cristiana. La ponencia de la Mtra. Elia Rocío Hernández y Kathia Pérez Reyes versó sobre el análisis de un documento que trata sobre los "aparejos" o consejos para quienes se quieren casar o confesar o ser bautizados. Mostraron la singularidad de este documento que, escrito en náhuatl, español y otomí, es un ejemplo de la mezcla de la cosmovisión indígena con la evangelización, de ahí el título: "Cosmovisión y religiosidad en un documento colonial temprano. Entre el pecado y la redención". Finalmente, el Dr. Eustaquio Celestino, investigador del CIESAS, cerró el evento con su trabajo "Las fábulas de Esopo en náhuatl". El investigador mostró en esta ponencia la forma en que el traductor adecuó las fábulas a la cultura y cosmovisión indígena con el interés de guiar el comportamiento de la población. Con este conjunto, los asistentes tuvieron un amplio panorama del trabajo realizado en el interior del proyecto y de la riqueza de la documentación de este acervo que sin duda enriquece el conocimiento de la historia de México.

Juan Manuel Pérez Zevallos
y Luz María Mohar
Investigadores del CIESAS-DF

Estudiantes extranjeros visitantes

La recuperación de los desechos en Guadalajara y Tlaquepaque

La cultura de rescatar lo que no es basura

En agosto de 2003 arribé al CIESAS-Occidente procedente de la Universidad de Alabama, para cursar el año escolar 2002-2003. Durante mi estancia como becaria, me dediqué a estudiar el manejo de la basura en la ciudad de Guadalajara y observé el funcionamiento de los programas de separación y reciclaje de residuos que operan en dos municipios de esa entidad.

En el pasado, los municipios han dejado la labor de la separación de los desechos reciclables a los pepenadores que trabajan informalmente en los basureros y a los pre-pepenadores que recogen el cartón y algunos desechos de afuera de los negocios y las casas. México tiene una cultura muy fuerte de la recuperación de desechos reciclables por parte de los pepenadores y de los mismos trabajadores de aseo público. Estos trabajadores recogen materiales y empaques de cartón, plástico, aluminio y vidrio; solamente separan y recuperan los materiales que tienen un buen precio en el mercado y dejan materiales potencialmente reciclables porque no tienen suficiente valor económico. En la última década, los ayuntamientos han entendido que, desde la perspectiva ecológica, es importante recuperar los materiales reciclables y disminuir la cantidad de basura que están enterrando en los vertederos. Recientemente, en la zona metropolitana de Guadalajara, los ayuntamientos y las empresas concesionarias han iniciado programas formales de separación de residuos domiciliarios para involucrar a la ciudadanía en este proceso: se pide a los residentes que entreguen al camión recolector sus residuos separados (reciclables y orgánicos). A este tipo de estrategia se le denomia *separación del material en la fuente*. En mi proyecto de investigación me acerqué a la pobla-

ción que participa en estos programas para observar de cerca su funcionamiento en los municipios de Guadalajara y Tlaquepaque.

Tlaquepaque

Este municipio fue incluido en mi investigación por su Programa Cambalache, que se maneja desde el Departamento de Educación Ambiental de la Dirección de Ecología de Tlaquepaque. El programa ofrece a los residentes de las colonias participantes la oportunidad de recibir una canasta de productos básicos para el hogar (alimentos no perecederos y otros) cuando participan en la separación de sus desechos. A través de este programa se han recuperado importantes cantidades de materiales, como plástico, metal, cartón, vidrio y papel, y, al mismo tiempo, esta iniciativa opera como un programa social que provee recursos valiosos para los participantes.

En este municipio se presentó la oportunidad de acompañar diariamente a los trabajadores del camión recolector durante un periodo de dos meses y realizar entrevistas con la coordinadora y con el jefe del Departamento de Educación Ambiental. Fue muy interesante observar todos los aspectos del programa: la recolección, la separación subsiguiente de los desechos reciclables recogidos y el proceso de comercialización de las materias primas en los centros de acopio y las fábricas locales. Además, se administraron 29 cuestionarios para entender mejor qué motiva a la gente a participar en el programa, su perspectiva de los beneficios de la labor de separación de la basura y sus recomendaciones para que los responsables del programa puedan mejorarlo.

En Tlaquepaque la muestra se dividió en tres grupos conforme a los motivos que los hacen participar en el Programa Cambalache. Entre los participantes del estudio, 28.6 por ciento participa por los incentivos económicos que se ofrecen. Otra parte de la muestra, el 32.1 por ciento colabora con el programa porque anteriormente alguien le habló de él y le recomendó participar. Los demás encuestados (39.3 por ciento) reportaron que separan su basura por una cultura ambiental.

Guadalajara

El Programa de Recolección Selectiva de los desechos domiciliarios es un programa piloto que ha desarrollado la empresa concesionaria CAABSA, compañía responsable del manejo de residuos en el municipio de Guadalajara. Este programa funciona sólo en 27 colonias del municipio. La participación de los residentes de las colonias es hasta cierto punto obligatoria, aunque no hay sanciones o penas por no participar, la empresa afirma que no recoge la basura que no esté separada. La intención aquí fue acercarse al proyecto piloto, y entender el grado de participación ciudadana y evaluar la respuesta pública al programa. Además, se quería entender mejor el grado de conciencia ambiental que motiva a los participantes, así como el funcionamiento de la separación y la recolección. En este caso se conformó un equipo de investigación entre el CIESAS-Occidente y un grupo de estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Guadalajara. Este equipo visitó 239 viviendas y entrevistó a los jefes de familia para conocer su opinión sobre el programa y su postura sobre temas relativos al manejo de residuos municipales.

Los datos obtenidos sobre el Programa de Recolección Selectiva en Guadalajara indican que 89 por ciento de las personas encuestadas participan en la separación de sus desechos orgánicos e inorgánicos, mientras que 11 por ciento de los residentes reportaron que no participan en el programa. Entre los que participan, 21 por ciento lo hace porque percibe que es obligatorio, mientras que 79 por ciento separa los desechos reciclables por su cultura ambiental. En los resultados se advierte una correlación de la edad y el nivel de escolaridad de los grupos con el nivel de participación en los programas y la cultura ambiental del reciclaje.

Este proyecto tuvo resultados positivos en varios frentes. Por una parte, mi experiencia y mi formación en investigación durante este año escolar fueron muy importantes. Por otra, se obtuvo información básica para realizar una evaluación del funcionamiento de dos programas de separación y reciclaje en Guadalajara y Tlaquepaque. Por último, se logró entender mejor los principios de una cultura ambiental que es la motivación principal para la participación ciudadana en la gestión de los residuos sólidos municipales.

Lic. Sara Engler, becaria Fulbright-García Robles
Asesor: Dr. Gerardo Bernache (Unidad Occidente)



Blanca Torres, Xóchitl Díaz, Ma. Félix Hernández y Guadalupe Jiménez, s/f

Las fotografías que aparecen en este número del *Ichan Tecolotl* pertenecen a las colecciones privadas de las doctoras Teresa Rojas Rabiela, Virginia García Acosta y al archivo del SUTCIESAS

Arturo Warman (1937-2003)

El pasado 21 de octubre la comunidad científica, particularmente la de la antropología social, lamentó el fallecimiento del Dr. Arturo Warman Gryj, quien fue uno de sus miembros más distinguidos. Con este motivo, los queridos amigos y colegas Antonieta Gallart y Arnulfo Embriz nos ofrecen una sentida semblanza del Dr. Arturo Warman en el ámbito académico, profesional y humano.

Escribir una nota breve sobre Arturo Warman es casi imposible, por la diversidad y amplitud de tareas que emprendió durante su fructífera vida y por los múltiples ámbitos en los que participó, donde su contribución fue fundamental. Ahora es su legado.

Profesor universitario, investigador científico y aplicado, promotor de la música y cultura populares y del cine etnográfico, consultor internacional, director de departamentos y centros de investigación y docencia, colaborador en periódicos y revistas, promotor de instituciones, funcionario público, y un gran ser humano.

Como maestro, proyectó su saber en la cátedra, en seminarios y asesorías, tanto en México como en el extranjero: en la ENAH, en la UIA, en la UNAM, en el Colegio de Posgraduados de Chapingo, en la UAM, en el CIESAS, en la Universidad Complutense de Madrid, en el Instituto de Estudios Avanzados de Princeton, en el Departamento de Antropología de la Universidad John Hopkins de Baltimore, en el Instituto de Estudios Ibéricos y Americanos de la Universidad de Columbia de Nueva York, y en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Cambridge, Inglaterra.

Fue generoso al formar alumnos de todos los niveles sin pretender seguidores, sino motivando el desarrollo intelectual independiente de sus estudiantes, conduciéndolos en el trabajo de campo, escuchándolos y dimensionando la tarea de cada uno.

Como investigador, se ocupó y preocupó de los problemas nacionales, rurales, campesinos e indígenas contribuyó a desentrañar las relaciones sociales, económicas y políticas entre los actores nacionales, especialmente entre el Estado y los campesinos e indígenas, a quienes estudió con solidez teórica y profundidad histórica. Los productos de su trabajo académico representan un parteaguas en el conocimiento y en temas fundamentales para el país.

Sus trabajos originales de investigación, sus ensayos teóricos y críticos, sus informes, sus proyectos y sus artículos suman casi una centena. La vastedad de su producción académica es impresionante, pero más aún lo que esta obra revolucionó en el pensamiento antropológico, en el pensamiento crítico de las ciencias sociales, en el conocimiento del país y en la práctica pública.

Entre sus obras fundamentales se encuentran: *Los campesinos: hijos predilectos del régimen*, de 1972; *Y venimos a contradecir... Los campesinos de Morelos y el Estado nacional*, de 1976; *Ensayos sobre el campesinado en México*, de 1980; *La Historia de un bastardo. Maíz y capitalismo*, de 1988; *El campo mexicano en el siglo XX*, de 2001, y *Los indios mexicanos en el umbral del milenio*, de 2003, que apenas llegó a ver publicada. Precisamente esta última obra ofrece una nueva perspectiva que toma los hilos de la historia para destrabar el debate, que juzga arrinconado por la polarización ideológica o emotiva, sobre la inserción de los indios en la nación contemporánea. Su aguda y clara prosa, así como la fluidez de sus argumentos, hicieron accesibles sus ideas y sus planteamientos, y en no pocas ocasiones cautivó a públicos más allá de los especializados.

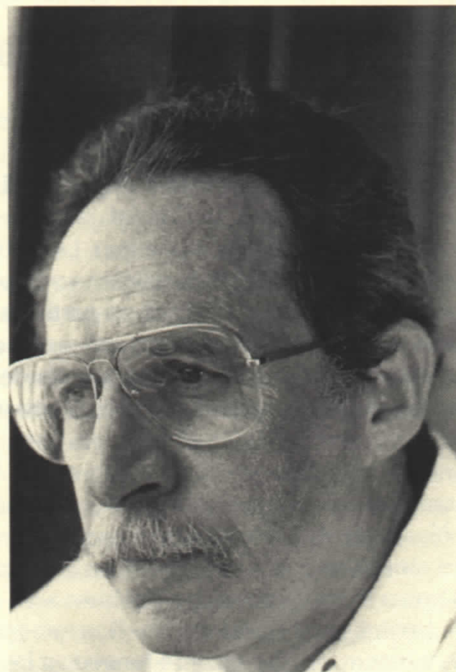
Su interés intelectual no fue acumular reconocimientos –que también fueron profusos–, sino fundamentalmente contribuir a desentrañar los problemas y encontrar soluciones.

Su trabajo como investigador aplicado y consultor de proyectos de desarrollo también fue relevante. En México, como Director del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Rural, y en proyectos como el de la Presa La Angostura, Chiapas; en organismos internacionales, como el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola de la ONU y en la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, FAO, en Bolivia, Argentina, República Dominicana, Liberia, entre otros países.

Arturo Warman no escatimó sus ideas y su compromiso social a las instituciones gubernamentales. En su trayectoria como funcionario público, desde los modestos cargos iniciales en los bancos ejidal y agropecuario, hasta los de secretario de Estado, se condujo y condujo con la misma honestidad y coherencia intelectual y política que en los otros ámbitos de su actuar.

Consecuente con sus ideas, puso en práctica lo que pensaba y no perdió oportunidad para comprobar si lo que pensaba era posible.

Como Director General del Instituto Nacional Indigenista (diciembre de 1988-febrero de 1992) diseñó una política institucional orientada a erradicar el paternalismo y contribuir a resolver la desigualdad, "que lacera", decía. En un breve documento, al que denominó *Políticas y tareas indigenistas*, delineó una nueva ruta para el indigenismo mexicano y, a partir de ella, estableció las estrategias y programas institucionales que tendrían que respaldarla. Para él, la diversidad indígena debía reflejarse en la diversidad de las tareas pendientes.



Arturo Warman

Asímismo, promovió la reforma al artículo 4° de la Constitución, publicada en 1992 que por primera vez reconoció la composición pluricultural de la nación e instituyó el derecho de los pueblos indígenas a que la ley protegiera y promoviera el uso de sus lenguas, culturas, usos, costumbres, recursos y formas de organización social.

Participó, simultáneamente, en el diagnóstico y las propuestas para reformar el artículo 27 de la Constitución, con el objeto de sustraer al ejido y a la comunidad de la tutela gubernamental, que decidía sobre sus tierras, y autoridades, y para que sus asambleas fueran las dueñas de las decisiones y sus representantes ejidales y comunales fueran precisamente eso, representantes de la asamblea y sus acuerdos, y no autoridades que decidieran, junto con la autoridad gubernamental, el destino de tierras y recursos. También contribuyó a idear las nuevas instituciones que apoyarían esas reformas.

Como primer Procurador Agrario (marzo de 1992-noviembre de 1994) volcó su esfuerzo en construir una institución limpia, fresca y con mística de servicio a los campesinos. Reclutó jóvenes abogados y otros profesionistas con ese ánimo, para formarlos en el servicio, capacitarlos, ubicarlos en el campo, en sedes cercanas a los ejidos y comunidades, para renovar el trato agrario, sin inercias ni vicios.

Las mismas ideas y práctica pública lo guiaron como secretario de estado, en la Secretaría de la Reforma Agraria (enero de 1995-abril de 1999). Ahí su planteamiento fue redimensionar la dependencia a las tareas legales que le restaban y permitir el despliegue y consolidación de las nuevas instituciones agrarias. Los documentos diagnósticos y de diseño de las estrategias institucionales, sus intervenciones en reuniones con los funcionarios de la secretaría son piezas que resumen su profundo conocimiento de la materia agraria, su gran compromiso y su gran capacidad de traducirlo en política y organización institucional consecuente.

Recordar a Arturo Warman es pensar en su clara inteligencia y privilegiada memoria, en sus aportaciones, en su persona, en su vida, en la vida de muchas personas sobre las que él reflexionó y escribió; también en su prodigioso conocimiento del país; en los indígenas, en los campesinos, en el presente, en el futuro y en el pasado; en su capacidad de escuchar y dialogar, y en su generosidad.

Además significa pensar en su aguzado sentido del humor, en su sencillez, en su gusto por las "bebidas regionales", la música, el cine, la literatura y la tierra.

Arturo Warman, ¡fue un privilegio estar cerca de ti!

Ma. Antonieta Gallart N.
Arnulfo Embriz Osorio

José Lameiras (1938-2003)

El Mtro. José Lameiras Olvera falleció el 16 de octubre de 2003 víctima de una enfermedad. Sus colegas le damos el último adiós y le enviamos a su familia nuestras condolencias.

A continuación ofrecemos un extracto de la biografía del Mtro. Lameiras, escrita por Andrés Fábregas Puig, publicada por el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A.C. (CEAS), en 2002, y que apareció en la revista electrónica del CEAS

Figura indispensable en el contexto de la generación de estudiantes que ingresó a la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) en 1965, José Lameiras Olvera nació en el Distrito Federal en diciembre de 1938, de padre gallego y madre mexicana. Alto y eléctrico, a Pepe Lameiras –como le llamamos entre amigos– es imposible imaginárselo sin el cigarro, las gafas y el traje. (...)

En 1958 se inscribió en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en donde permaneció hasta 1961. A la postre esta experiencia resultó esencial en la formación intelectual de José Lameiras. Tuvo la oportunidad de combinarla con el trabajo de museógrafo en el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). (...)

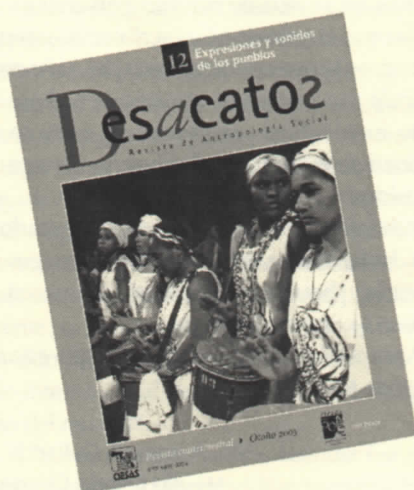


José Lameiras

Abandonó las aulas de arquitectura en 1961 buscando nuevos horizontes; ingresó a la Facultad de Filosofía y Letras de la propia UNAM, de la que egresó en 1965 para inscribirse en la ENAH. Además del mundo intelectual en el que se desenvolvía, Lameiras había cursado algunas materias con don Pablo Martínez del Río en los locales que ocupaba la enah en las calles de Moneda. Allí conoció a Brigitte Boehm, con quien se casó en 1964. (...)

José Lameiras ha contribuido notablemente al desarrollo de la antropología en México. Sus primeros trabajos versan acerca de la estructura social del México prehispánico en relación con las obras de irrigación y la naturaleza del Estado. Este interés se continúa en el espléndido tratamiento de la guerra y el papel que jugó

NOVEDAD editorial



Desacatos, revista de antropología social, núm. 12
Expresiones y sonidos de los pueblos
Otoño, 2003

CIESAS
ISSN 1405-9274

En esta ocasión, *Desacatos* abre sus páginas a diversos ensayos de investigadores, musicólogos y antropólogos dedicados al análisis de la cultura musical y dancística y a la difusión de teorías y debates respecto al estudio de las expresiones y sonidos de los pueblos.

Escriben en este número Suzel Ana Reile: "Más allá del nacionalismo: trayectorias etnomusicológicas en Brasil"; Yang Mu: "Antropología de la música en China"; Miguel Olmos: "La etnomusicología en el noreste de México"; María Elizabeth Lucas: "Brasilhana': la creación de un signo musical transcultural"; Larry Francis Hilarian: "Documentación y rastreo histórico del laúd malayo"; Adrienne L. Kaepler: La danza y el concepto de estilo.

La revista incluye un CD con música que hace referencia a los artículos que presenta.

en la configuración de la sociedad precolonial mexicana. Como etnólogo, José Lameiras ha escrito páginas esenciales discutiendo la identidad y sus contextos. Ha trabajado también en la historia de la antropología en México y es clásico también su ensayo "La antropología en México: su desarrollo en lo que va del siglo" [publicado por el COLMEX]. Actualmente trabaja en el análisis antropológico de la literatura, para ofrecernos una visión de México desde esa perspectiva. Ha sido profesor y conferencista notable, excelente en el trabajo de campo y escribiendo etnografía. Son ya muchos los antropólogos formados por él a lo largo de una vida dedicada a investigar y a enseñar.

Al estar escribiendo esta semblanza de José Lameiras recordaba nuestros días de estudiantes. Me pregunté que era lo que más admiraba y apreciaba de Pepe, para contestarme, sin duda, su brillante inteligencia y su extraordinaria generosidad.

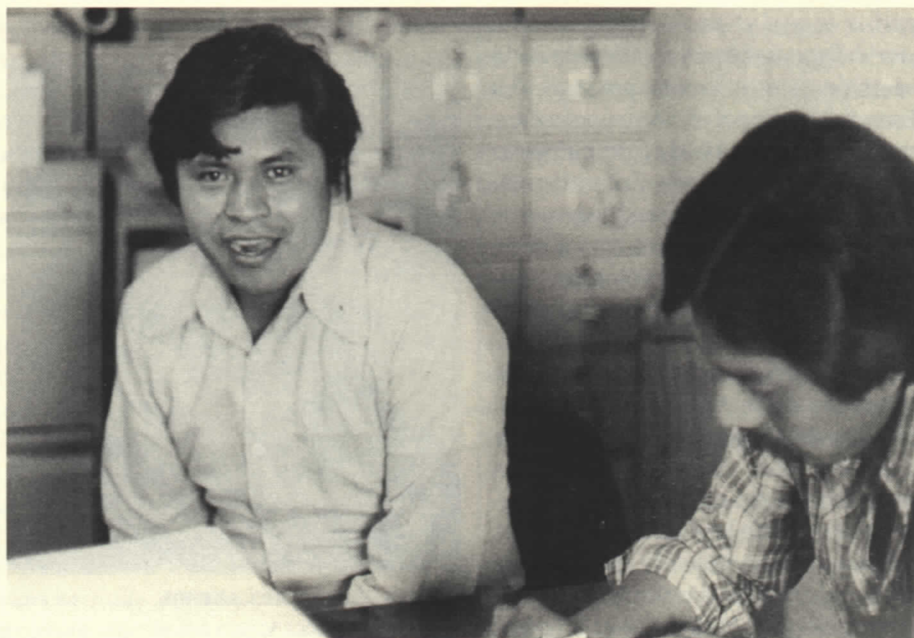
Descanse en paz

RED MUNDIAL

Los estudiantes de antropología de la Universidad Estatal de Minnesota prepararon una "Telaraña biográfica de la Antropología". En orden alfabético se encuentran 623 biografías en http://www.mnsu.edu/emuseum/information/biography/

Otras referencias: *International Dictionary of Anthropologists,* editado por Christopher Winters, y *La antropología en México* (vols. 9, 10 y 11), coordinados por Lina Odena Güemes y Carlos García Mora.

Actualización de la dirección web del *Instituto Indigenista Interamericano:* http://www.indigenista.org/



Constantino Medina y Armando Valencia, 1979

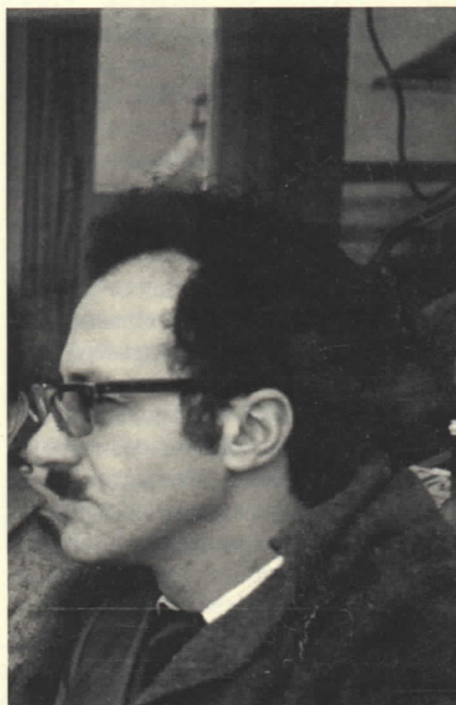
TESIS

CIESAS-DF

Maestría en antropología social

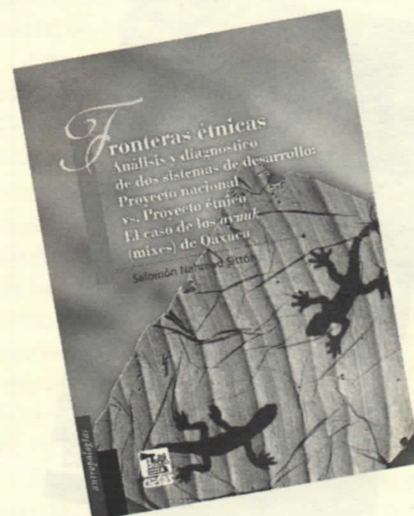
• El pasado 10 de octubre, Francisca de la Maza Cabrera presentó su tesis "El sistema político yaqui contemporáneo: un análisis del gobierno, los conflictos y su relación con el Estado mexicano en el pueblo yaqui de Pótam, Sonora", dirigida por el Dr. Luis Vázquez León (CIESAS-Occidente). Ante el jurado compuesto por los investigadores Ernesto Camou Healy (CIAD), François Lartigue (CIESAS-DF) y Cuauhtémoc Hernández Silva (UAM-Azcapotzalco) y su director, la alumna explicó que la tesis se centra en el sistema político yaqui en el pueblo de Pótam. El marco del análisis fue la etnicidad, entendida como la construcción de la práctica política en el tiempo por medio de la relación con el Estado mexicano y otros agentes externos bajo un sistema de dominación complejo, incluyendo los ámbitos político, económico, social y cultural, que configuran un escenario actual de mutua influencia y dependencia. El trabajo aborda la historia de este pueblo desde la llegada jesuita, rescatando los principales elementos relacionados con el sistema político yaqui, siendo un hito fundamental el decreto cardenista de 1940 de reconocimiento territorial. Desde esa fecha, se examinan las políticas sociales hasta 1980, cuando se presenta un giro en el llamado Plan Integral de Desarrollo de la Tribu Yaqui que se concreta en los años 1989-1999. El funcionamiento de este plan se reconstruye llegando a abril de 2003 se inserta en un momento en que se impone una nueva política social en el país. La participación de los yaquis como "autogestores de desarrollo", especialmente de profesionistas yaquis, tiene diversas consecuencias para su sistema político: en la relación entre autoridades tradicionales y profesionistas yaquis, en la agudización de conflictos internos, en la relación con agentes externos, en problemas sociales en el interior de los pueblos yaquis –crisis económica y aumento del rentismo de tierras, por ejemplo.

• Alexis Vladimir Rivas Toledo defendió el 14 de octubre su tesis "Negociación identitaria y efectos políticos de la relación ONG-pueblos indígenas. El Movimiento Agrario Indígena Zapatista-MAIZ, Veracruz". El trabajo, dirigido por el Dr. Mariano Báez, analiza los valores asignados a lo considerado "indígena" y su papel en la construcción de actores políticos y movimientos sociales en el ámbito de las relaciones ONG-pueblos indígenas, a través de un estudio de caso del Movimiento Agrario Indígena Zapatista (MAIZ), desarrollado en el estado de Veracruz, México. La trayectoria de MAIZ se traza sobre la base de experiencias ciudadanas independientes, aspiraciones de reivindicación política, mediación entre Estado e indígenas y la profusión de iniciativas de desarrollo local. La tesis recorre las implicaciones de la intervención de MAIZ en localidades de municipios indígenas totonacos del norte de Veracruz. Se describe el proceso de construcción de la identidad étnica enlazado a un modelo de mediación que beneficia la constitución del actor ONG, la indianización-uso



Salomón Nahmad

NOVEDAD editorial



Fronteras étnicas. Análisis y diagnóstico de dos sistemas de desarrollo: Proyecto nacional vs proyecto étnico. El caso de los ayuuk (mixes) de Oaxaca

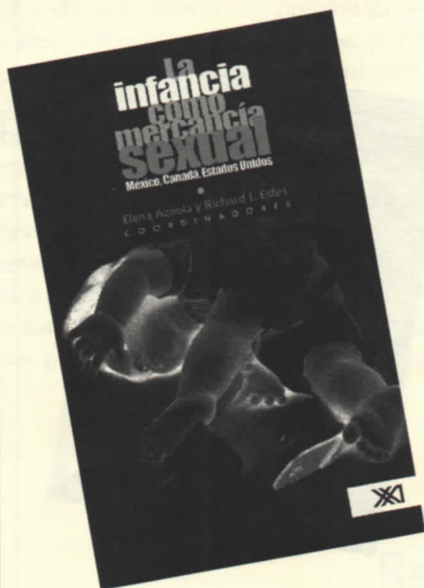
SALOMÓN NAHMAD SITTÓN

Colección Antropologías

CIESAS, México, 2003
ISBN 968-496-453-6

Durante varios milenios, los pueblos indígenas zoque y mixe del sur de México y la zona istmeña han sido portadores de una cultura y una lengua propias y distinguibles entre sí. Sin embargo, a diferencia de otros pueblos, los mixes en Oaxaca han mantenido la identidad característica de la unidad ayuuk. En contraste, el nuevo sistema económico nacional está cambiando el escenario de las relaciones de los pueblos indígenas con la sociedad y el Estado. Con el propósito de analizar el choque de proyectos de identidad, este libro se suma al esfuerzo de quienes buscan evitar que la confrontación tenga una salida violenta y que, por el contrario, se establezcan nuevas formas de convivencia que incluyan las diferencias indias.

NOVEDAD editorial



La infancia como mercancía sexual. México, Canadá, Estados Unidos

ELENA AZAOLA Y RICHARD J. ESTES, COORDS

CIESAS/Siglo XXI, México, 2003
ISBN 968-23-2450-5

El texto aborda en su complejidad el fenómeno de la utilización de niños en el comercio sexual y se refiere a los diferentes actores involucrados (niños, explotadores, clientes, intermediarios, enganchadores) y a las estructuras sociales que hacen posible y pautan sus comportamientos. También da cuenta de la complicidad de amplios sectores que, con su silencio, juegan un papel decisivo en la reproducción del fenómeno. Este trabajo es el resultado de un esfuerzo innovador que involucró a tres equipos de investigadores altamente especializados dispuestos a compartir sus conocimientos y experiencias con el propósito de contribuir a mejorar las expectativas de vida de miles de niños que hoy en día son víctimas de explotación sexual en México, Canadá y Estados Unidos.

de emblemas étnicos, la circulación de políticas oficiales de desarrollo-asistencia dirigidas a pueblos indios y la respuesta de los indígenas totonacos a las nuevas condiciones de relación interétnica. El jurado compuesto por el director de la tesis, Dr. Manuel Báez Landa, y los doctores Salomón Nahmad, Emiko Saldívar y Maya Lorena Pérez recomendó este trabajo para su publicación.

CIESAS-Occidente

Doctorado en Ciencias Sociales

• El 26 de septiembre, María Isabel Monroy Castillo, de la generación 1997-2001 del doctorado en ciencias sociales con especialidad en historia, expuso la tesis "Los extranjeros en San Luis Potosí, 1821-1845". Estuvieron presentes su tutora la Dra. Patricia Arias Rozas (U de G) y sus lectores la Dra. Carmen Ramos Escandón (CIESAS-DF) y el Dr. Hira de Gortari (IIS-UNAM). La Dra. Ramos comentó que la tesis de la Mtra. Monroy es " una reconstrucción de las características del territorio hoy conocido como San Luis Potosí [...] hay también un intento de desentrañar el proceso de construcción ideológica del concepto de San Luis Potosí". Además, mencionó que el aporte más importante de este trabajo es el rescate de la información, su desglose en cuadros estadísticos y gráficas que ilustran las actividades de los extranjeros. Por su parte, el Dr. Hira de Gortari destacó el esfuerzo de la autora por identificar a los grupos de extranjeros que se establecieron en San Luis Potosí (españoles, alemanes, ingleses, estadounidenses, franceses e italianos), así como la elaboración de sus biografías, que permite un conocimiento más amplio de sus "historias de vida". Finalmente, la Dra. Patricia Arias opinó que la tesis "arroja abundante y sugerente información para conocer y analizar las maneras en que la sociedad potosina procesaba las cambiantes situaciones [...] y cómo a partir de ellas elaboraba sus propias representaciones acerca de sí misma y de los otros".

• El 4 de septiembre, se llevó a cabo la disertación doctoral del alumno Juan Carlos Ramírez Rodríguez, de la generación 1997- 2001, del Programa de Doctorado CIESAS-U de G, con el tema: "Masculinidad y violencia doméstica", para obtener el título de doctor en ciencias sociales con especialidad en antropología social. En la misma participaron sus tutores, la Dra. Mercedes González de la Rocha y el Dr. Agustín Escobar ambos del CIESAS-Occidente, y, como lectora sinodal, la Dra. Ana María Amuchástegui, de la UAM-Xochimilco.

Maestría en Antropología Social

• El 8 de octubre, Claudia Gamiño Estrada, de la generación 2000-2002, hizo la defensa de la tesis "La importancia de diferenciar Poder de Autoridad; estrategias y resistencia en la Nueva Galicia: Un estudio a partir del uso del Recurso de Fuerza, 1708-1806". Estuvieron presentes su tutor, el Dr. Gabriel Torres González (CIESAS-Occidente), y sus lectores el Dr. Rafael Diego-Fernández Sotelo (Colmich) y la Mtra. Marina Mantilla Trolle (U de G). El investigador Diego-Fernández comentó que en la tesis la alumna demuestra un amplio conocimiento de las fuentes coloniales y resaltó el mérito que tiene el trabajo al referirse a un tema poco estudiado. Por su parte, la Mtra. Marina Mantilla destacó, como principal aporte de la tesis para los historiadores, la discusión sobre el concepto de Nueva Galicia y, para los antropólogos, el uso de las dos disciplinas, además de la ardua labor archivística y búsqueda de fuentes. Finalmente, el Dr. Torres calificó la tesis como "un estudio original, tanto por las fuentes utilizadas como por los enfoques que adopta". La tesis se recomendó para su publicación.

ESTE NÚMERO DEL *ICHAN TECOLOTL* PUEDE SER CONSULTADO EN EL SITIO OFICIAL DEL CIESAS: WWW.CIESAS.EDU.MX

CONVOCATORIA

Identidades y movilidades. Proyecto de investigación
CIESAS-IRD-ICANH, 2003-2006

Reunión anual

11-13 de noviembre de 2003, CIESAS-DF
Programa

Martes

9:00 hrs. Sesión de apertura

10:00 hrs. Eje 1: Espacio, territorio e identidad
Ponentes: Margarita Chaves (ICANH), Odile Hoffmann (IRD-CIESAS) y Víctor Cérbulo (CIESAS) Comentaristas: Anne-Marie Losonzcy (EPHE) y Ulrich Oslender (Universidad de Glasgow)
Relatora y moderadora: María Teresa Rodríguez (CIESAS-Golfo)

15:00 hrs. Eje 2: Los movimientos sociales y sus ámbitos de legitimación
Ponentes: Claudia Hernández (IIHS-Universidad Veracruzana), Virginie Laurent (ICANH) Y Carlos Agudelo (IHEAL)
Comentaristas: Teresa Sierra (CIESAS-DF) y Christian Gros (Universidad Paris III)
Relatora y moderadora: Margarita Chaves (ICANH)

Miércoles

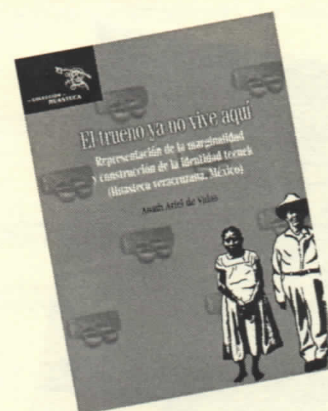
10:00 Eje 3: Procesos culturales y reinvención de la tradición en espacios interétnicos
Ponentes: Marion Aubrée (EHESS), María Teresa Rodríguez (CIESAS-Golfo), Marielle Pepin Lehalleur (CNRS-CREDAL) y Francisco Ziga (INI)
Comentarista: Mauricio Pardo (ICANH)
Relatora y moderadora: Elisabeth Cunin (IRD)

15:00 hrs. Eje 4: La multiculturalidad en espacios urbanos
Ponentes: Elisabeth Cunin (IRD), Marta Zambrano (Universidad Nacional de Colombia) y Manuel Uribe (INAH)
Comentaristas: François Lartigue (CIESAS-DF)
Relatora y moderadora: Odile Hoffmann (IRD-CIESAS)

Jueves

10:00 hrs. Sesión final: Movilidades identitarias y construcción del Estado-nación
Relatora y moderadora: Marta Zambrano

NOVEDAD editorial



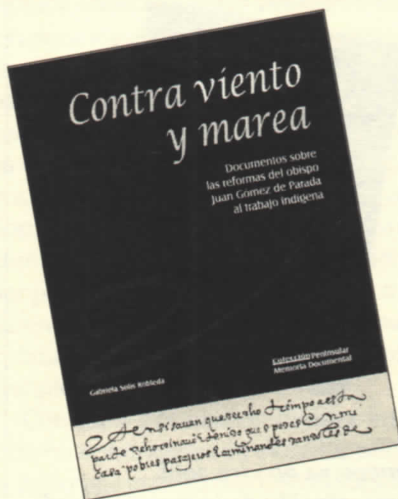
El trueno ya no vive aquí. Representación de la marginalidad y construcción de la identidad teenek (Huasteca veracruzana, México)

ANATH ARIEL DE VIDAS
COLECCIÓN HUASTECA

CIESAS/El Colegio de San Luis/Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos/Instituto de Investigación para el Desarrollo
México, 2003
ISBN 968-496-430-7

"El Trueno ya no vive aquí" es una aserción indígena que refleja un antiguo sistema de representación así como un proceso moderno de aculturación. Dicho enunciado forma la trama de este libro que analiza las representaciones simbólicas teenek influidas por el proceso de los cambios culturales. La autora desarrolla un estudio etnográfico de la comunidad y un planteamiento teórico acerca del problema fundamental de la construcción de la identidad étnica teenek actual. Las profundas desigualdades que oponen a los mestizos-ganaderos del norte de Veracruz y a los indígenas-campesinos son una clave de lectura de esta sociedad local y explican, en gran medida, la firme percepción de identidad de los teenek. Pero no es el único factor.

NOVEDAD editorial



Contra viento y marea. Documentos sobre las reformas del obispo Juan Gómez de Parada al trabajo indígena

GABRIELA SOLÍS ROBLEDA

Colección Peninsular, Memoria Documental

CIESAS/Instituto de Cultura de Yucatán/ Pareceres, México, 2003
ISBN 968-496-476-5

Este primer volumen de la serie Memoria Documental de la Colección Peninsular del CIESAS recoge un conjunto de escritos contenidos en la documentación generada por la álgida disputa registrada en la provincia de Yucatán en la tercera década del siglo XVIII, alrededor de la compulsión empleada sobre el trabajo de los mayas. Los actores principales fueron el obispo reformador, doctor Juan Gómez de Parada y en la oposición, el gobernador Antonio de Cortayre, los cabildos de Mérida, Campeche y Valladolid, así como diversos funcionarios y vecinos. El contenido de los documentos permite, entre otras cosas, seguir el desarrollo del conflicto y analizar el trasfondo ideológico imperante en la provincia yucateca, a casi 300 años.

Cinemantropos

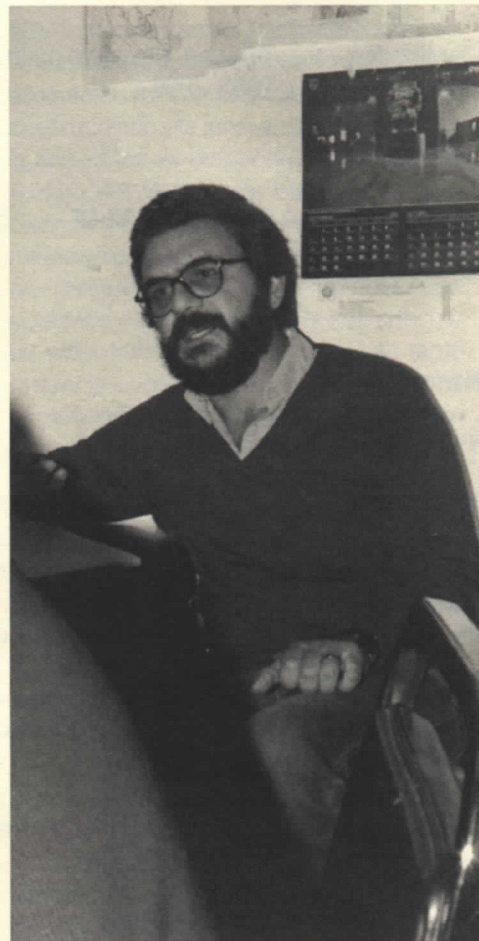
11'09"01 (Francia, 2002)

Esta película, concebida por el productor francés Alain Brigand, integra 11 cortometrajes de igual número de cineastas que, desde distintos rincones del orbe, se propusieron reflexionar en torno a los hechos que en 2001 provocaron la caída de las Torres Gemelas y las implicaciones de este acontecimiento en el contexto contemporáneo. Cada cortometraje tiene una duración de 11 minutos y 9 segundos y un cuadro.

Invitados a participar en este proyecto con total libertad para estructurar su discurso, Ken Loach (Reino Unido), Claude Lelouch (Francia), Danis Tanovic (Bosnia-Herzegovina), Sean Penn (Estados Unidos), Shohei Imamura (Japón), Amos Gitaï (Israel), Samira Majmalbaf (Irán), Yusef Chahine (Egipto), Idrissa Uedraogo (Burkina Faso), Mira Nair (India) y Alejandro González Iñárritu (México) aportan a la mítica del 11 de septiembre con narraciones tan diversas como los contextos culturales en los que cada uno se desarrolla.

Esta obra puede resultar de interés por diversos motivos:

- Encuentra en la narración de hechos ficticios su mayor soporte, corroborando la importancia del relato cinematográfico como fuente de reflexión histórica y social. Como ejemplos de segmentos apoyados en un desarrollo dramático inteligente encontramos las propuestas de Claude Lelouch, Sean Penn e Idrissa Uedraogo.
- Integra voces que desde la caída de las torres fueron silenciadas por la satanización del islamismo –en buena medida reforzada por los medios masivos de comunicación– y que en esta película permiten al espectador el conocimiento de discursos alternos al hegemónico, como ocurre con Yusef Chahine y Mira Nair.
- Algunos de los realizadores enfocan su interés en la experiencia del dolor en sí, por lo que revisitan acontecimientos históricos que les resultan familiares para expresar su solidaridad. Ejemplos de ello son los cortometrajes de Shohei Imamura y Danis Tanovic.



Alberto Aziz, s/f

Once sensibilidades se congregan en un afán reflexivo común: dotar de nuevos sentidos la mirada sobre el llamado "D-Day". Conviene reiterar que la propuesta es muy reactiva a las interpretaciones que estamos acostumbrados a ver sobre la caída de las torres, por lo que resulta probable que no tenga mucho éxito en la Unión Americana.

Los interesados pueden encontrar algunas reseñas en:

movies.zertinet.com/2003/sept11. htm
Karla Paniagua, egresada de la maestría en antropología social CIESAS-DF

Karla Paniagua
kpaniagua@hotmail.com

NOVIEMBRE						
D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

AGENDA ACADÉMICA

Lunes 3
Seminario Proyecto Amoxcalli
Coord. Luz María Mohar Betancourt
Sede: CIESAS-DF
Sala 1
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Martes 4
Seminario Libros Escolares Mexicanos. Siglos XVIII, XIX, XX
Coord. Luz Elena Galván Lafarga
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Miércoles 5
Seminario Políticas Públicas y Pueblos Indígenas
Coord. Guillermo de la Peña
Sede: CIESAS-Occidente

Jueves 6, 13, 20, 27
Seminario Teórico-Metodológico del Proyecto Gestión de Riesgos de Desastre ENSO (El Niño Southern Oscillation), en América Latina, sección México
Coord. Virginia García Acosta
Sede: CIESAS-DF
Sala 1
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.

Martes 11
Seminario Permanente Ciudad, Pueblos Indígenas y Etnicidad
Coord. Virginia Molina
Sede: Universidad de la Ciudad de México

Martes 11 al jueves 13
Reunión Anual del Proyecto Identidades y Movilidades (CIESAS-IRD-ICANH)
Coorganizan: Instituto Colombiano de Antropología e Historia, IRD, CIESAS
Organizadora: Odile Hoffmann
Sede: CIESAS-DF
Auditorio de Juárez 222
Juárez 222, Tlalpan
9:30 hrs.

Miércoles 12
Seminario de Género
Coord. Margarita Dalton
Sede: CIESAS-Istmo

Miércoles 12 al viernes 14
Seminario El Agua en la Historia
Coorganizan: Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán, Archivo Histórico del Agua y CIESAS
Coord. Antonio Escobar Ohmstede
Sede: El Colegio de Michoacán

Jueves 13
Seminario Vulnerabilidad Social a Desastres
Tema: "El terrorismo y los arreglos en desastres"
Ponente: Jesús Manuel Macías
Coords. Georgina Calderón y Jesús Manuel Macías
Sede: CIESAS-DF
Salón de Actos Juárez
Juárez 87, Tlalpan
17:00 hrs.

Lunes 17
Seminario de Historia Demográfica Novohispana
Tema: Presentación de avances de trabajos
Coords. América Molina y David Navarrete
Sede: CIESAS-DF
Sala 4
Juárez 87, Tlalpan
10:00 hrs.



Renée de la Torre, Guadalupe Rodríguez y Gabriel Torres, s/f

Lunes 24 al viernes 28
Cátedra de Geografía Humana "Elisée Reclus"
"Regiones y Globalización"
Impartida por la Dra. Anne-Laure Amilhat Szary (Institut de Géographie Alpine/TEO)
Coorganizan: CIESAS, Instituto Mora, COLMICH, Centro Geo, CEMCA, Embajada de Francia en México
Sede: Instituto Mora
10:00 hrs.

Programa:

Globalización y territorio: una definición de lo global a partir de la industria cinematográfica

AGENDA ACADÉMICA

Del capitalismo histórico al neoliberalismo: impactos geográficos diferenciados
Globalización y territorio: ¿por qué una perspectiva regional? Una discusión sobre las nociones de región, lugar, territorio, actor territorializado
Discontinuidad territorial y movilidad en los Andes centrales: un caso ilustrativo (las montañas como reveladores territoriales)
El turismo, ejemplo del impacto multi-escalar de la globalización en los territorios. Estudio de casos andinos

Informes:
eribera@institutomora.edu.mx

Martes 25
Seminario Permanente del CIESAS-Istmo
Tema: "Reflexiones teóricas"
Coord. Sergio Navarrete Pellicer
Sede: CIESAS-Istmo

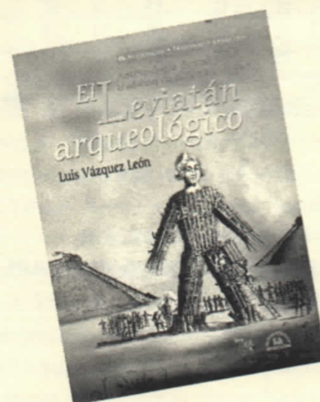
Seminario Permanente El Pueblo Maya y la Sociedad Regional: Análisis Histórico
y Contemporáneo
Tema: "La dinámica religiosa entre los mames de Guatemala"
Ponente: Enrique Rodríguez Balam
Coords. Gabriela Solís Robleda y Jesús J. Lizama Quijano
Sede: CIESAS-Programa Peninsular

Viernes 28
Seminario de Antropología de la Religión
Tema: "Los estudios etnohistóricos sobre religión en México"
Coords. María Teresa Rodríguez, Keiko Yoneda, Felipe Vázquez, Pedro Arrieta
Sede: CIESAS-Golfo



Asistentes a las conferencias del Dr. Roberto Cardoso de Oliveira, 1994

NOVEDAD editorial



El Leviatán arqueológico. Antropología de una tradición científica en México

LUIS VÁZQUEZ LEÓN

CIESAS/M. A. Porrúa, México, 2003
ISBN 970-701-387-7

Tomando como motivo central a los arqueólogos mexicanos, sus ideas teóricas mesoamericanistas, sus prácticas cotidianas, su lenguaje profesional, sus interacciones sociales y sobre todo sus etnométodos (lo que entre miembros de la arqueología se conoce como arqueología de la arqueología), Luis Vázquez muestra de modo comprensivo que, al final, las ciencias están sujetas a condicionamientos sociales trascendentes, no todos de origen ajeno sino producto de factores sociales creados por los propios miembros de una disciplina.

El monstruoso Leviatán está formado por una inmensa masa de bienes culturales llamados "monumentos arqueológicos" que suman millones. En este texto, a través de una imaginería bélica, el autor expresa la forma en que se interioriza la organización de los proyectos de excavación, la jerarquía política institucional y la feroz competencia por el prestigio y la prioridad del descubrimiento. Como resultado de ello, la idea residual de la arqueología como guerra impide la posibilidad de la cooperación horizontal y con ello el desarrollo de masas críticas de arqueólogos trabajando con un mismo objeto.

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN-COMISIÓN DE BECARIOS

XIII JORNADA DE BECARIOS

24- 25 DE NOVIEMBRE DE 2003
XALAPA, VERACRUZ
CIESAS-Golfo

Av. Encanto s/n, esq. Antonio Nava
Col. El Mirador 91170
Xalapa, Veracruz

informes:
docembec@juarez.ciesas.edu.mx







Director General
Rafael Loyola Díaz
dirgral@juarez.ciesas.edu.mx
Director de Política Científica y Formación
Fernando Salmerón Castro
diracad@juarez.ciesas.edu.mx
Directora de Vinculación
Alejandra Meyenberg
ameyen@juarez.ciesas.edu.mx
Director de Administración
Francisco Fernández de Castro
diradmin@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Investigación
Guadalupe Escamilla Hurtado
investi@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Formación
Patricia Torres Mejía
docencia@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Política y Soporte Informático
María de la Luz Guzmán Guzmán
ciejuare@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirectora de Sistema de Bibliotecas
Ximena González Munizaga
xgmuniza@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirector de Publicaciones
Diego García del Gállego
editor@juarez.ciesas.edu.mx
Subdirector de Planeación, Programación y Presupuesto
Eduardo Sambrano
ppp@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS-Golfo
Director regional: Hipólito Rodríguez H.
Avenida Encanto s/n esquina
Antonio Nava, Col. El Mirador
91170 Xalapa, Veracruz
Tel. (228) 814 25 84
Fax (228) 840 10 06
coord@ciesas-golfo.edu.mx

CIESAS-Istmo
Directora regional: Margarita Dalton
Dr. Federico Ortiz Armengol 201
Fracc. La Luz la Resolana,
Colonia Reforma
68050 Oaxaca, Oaxaca
Tel. (951) 513 14 16
Fax (951) 513 00 09
oaxaca@juarez.ciesas.edu.mx

CIESAS-Occidente
Directora regional: Susan Street
Avenida España 1359, Col. Moderna,
44190, Guadalajara, Jalisco
Tel. (33) 38 10 81 98, (33) 38 10 79 42
y (33) 38 12 00 01 Fax (33) 38 10 83 26
occte@ciesasoccidente.edu.mx

CIESAS-Sureste
Directora regional: Carolina Rivera F.
Carretera San Cristóbal-
San Juan Chamula, km 3.5
Barrio Quinta San Martín
29247, San Cristóbal de las Casas, Chiapas
Tel. (967) 678 56 70, (967) 678 79 50
sureste@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Peninsular
Coordinador: Pedro Bracamonte
Calle 49, 489B entre 58 y 60
Col. Centro, 97000
Mérida, Yucatán
Tel. (999) 923 48 13, fax: 923-72-43
peninsu@juarez.ciesas.edu.mx

Programa Noreste
Coordinadora: Cecilia Sheridan Prieto
Blvd. Oceanía núm. 190
Fcto. Saltillo 400, 25290
Saltillo Coahuila
Tel. (844)416 37 89, Fax (844)416 37 64
csheridan@comimsa.com.mx

Programa de Posgrado en Antropología
CIESAS-DF
Coordinadora: Lucía Bazán Levy
mas@juarez.ciesas.edu.mx

Doctorado en Ciencias Sociales
CIESAS-Occidente
Coordinadora: Patricia Safa Barraza
pdoctoradoco@ciesasoccidente.edu.mx

Maestría en Antropología Social
CIESAS-Occidente/Sureste
Coordinadora: Dolores Palomo Infante
mtriasur@ciesassureste.edu.mx
pmaestriaco@ciesasoccidente.edu.mx

Maestría en Lingüística Indoamericana
Coordinador: Víctor Franco Pellotier
mli@juarez.ciesas.edu.mx



DESTINATARIO